

# Korean Press

## GIS 학생들의 'HANDSHAKES AROUND THE WORLD'

최근 가든 국제학교는 'HANDSHAKES AROUND THE WORLD'라는 가상 홈스테이 프로젝트를 시작했다. 이는 2002년 6월 핀란드 Tampere에서 개최된 'AEC(아시아-유럽 클래스룸) 교사 회의'에서 거론된 9개의 교육계획 중 하나다. ASEF(아시아-유럽 재단)의 인재교환의 일환으로써 AEC 클래스룸은 아시아와 유럽 지역의 고등학생들과 교사를 위한 온라인 포럼을 제공하기 위해 설립되었다. 온라인 포럼을 통해 학생들은 각종 지식, 문화적 요소에 대해 다양한 이해관계를 경험할 수 있도록 하는데 의의가 있다.

◆ 구체적으로 AEC의 목적은 :  
1. 정보통신기술(ICT)의 사용을 통한 교육발전을 장려하고 2. 아시아 유럽 고등학교 사이에 흥미로운 공동연구 방법을 제공하며 3. 아시아 유럽 학교사이의 현실적, 효과적인 온라인 교육을 제공하여 상호작용의 플랫폼을 조성하는데 있다.

◆ Handshake Around The World 가상 홈스테이의 목적은 :  
1. 다양한 문화와 생활양식, 교육 또는 그 외 경험을 제공하고 2. 학생들간의 지역을 뛰어넘은 상호 이해와 우정을 가지게 하며 3. 학생 교환제도를 위한 발판을 마련하는데 있다.

◆ 참가자들의 공동연구 방법은 :  
1. 가상 홈스테이라고 불리는 독특하고 전문적인 플랫폼 사용 2. 참가자들 사이의 대화 3. 사진/문서 등 정보공유 4. 팀 활동 5. 오프라인 토론 6. 팀들간의 대화 7. 계획에 따른 각자의 개인기록 유지 이 프로그램은 각각의 학생은 6



라도 다른 측면에서 경험이 된다. 또한 단순한 정보교환 뿐만이 아닌 타인을 경험한다는 측면에서도 의미가 있다.

싱가포르의 파이어니어 중등학교(PIONEER SECONDARY SCHOOL)은 이 프로그램을 장려하기 위하여 스폰서를 자임했다. Virtual Home@Pioneer Place(제2의 AEC라고 함)는 온라인 협력과 실시간 가능한 기구 사용 방법, 대화공유 그리고 텔레미시어, 독일, 싱가포르, 핀란드의 참가학교 학생들간의 상호협력과 교환의 장을 제공한다.

◆ 프로젝트가 완성되기까지 : 이 프로젝트는 2002년 10월, 온라인 상에서 교사들이 만나 교육계획을 의논하고 정보를 교류하면서 시작되어 그 해 12월까지 활동이 계속되었다. 당시 활동에 참여했던 교사들은 2003년 1월 학생들에게 이 프로젝트를 소개하고 참가학생들에게 활동방법을 가르쳤다.

2003년 2월부터 4월까지, 학생들

다. 지난 3월6일 프로젝트는 4개국을 통해 시작되었다. 많은 귀빈들과 부모님들은 학생들의 대화, 사진과 비디오를 찍어 엄로드시키는 작업, 여행 일기와 홈페이지 등의 활동모습을 지켜보았다.

두 번째 AEC 회담에 참가했던 교사 Leonora Gunasekera는 "학교의 AEC 진행자가 된 것이 정말 기쁘다. ICT 프로그램을 아주 성공적으로 마쳤는데, 가까운 미래에 진짜 홈스테이의 기회를 가질 수 있는 열성적인 8학년 학생들과 함께 했기에 가능했다"고 말했다. 참가학생 중 Benjamin Rynjah Goh는 "정말 재미있었고 반 학생들과 프로젝트 참가자들을 통해 많은 것을 배웠다"고 말했다. 참가학생 학부모 중 Ashwin은 "학생들이 열성적인 모습에 놀랐다. 열심히 공부하는 모습을 볼 수 있어 뿌듯하다"고 말했다.

2003년 5월 학생들과 교사들은 프로젝트의 성공을 평가하고 프로젝트를 통해 얻은 점에 대해 토론