

Sin Chew Education

新教育

你的教育资讯周报

电话: edumag@sinchew.com.my

One World

Why do we share a common world?

The one thing we all are... Why do we share a common world? It is the one commonality that we all share... We can look to the future of our world and see a bright future... We can look to the future of our world and see a bright future... We can look to the future of our world and see a bright future...

欧亚师生上网交流

www.aec.asaf.org

欧亚基金会最近在网上开展了“欧亚师生上网交流”活动。这是一个由欧亚基金会发起的网上交流活动。欧亚基金会最近在网上开展了“欧亚师生上网交流”活动。这是一个由欧亚基金会发起的网上交流活动。欧亚基金会最近在网上开展了“欧亚师生上网交流”活动。这是一个由欧亚基金会发起的网上交流活动。



【焦点报道】专题报导: 芬兰教育 2002年11月20日 照片由芬兰提供

今年9月11日, 美国和全球各地在恐怖911一周年的, 正进入深秋的芬兰, 冷风拂面, 在当天也举办了一项值得记录的活动。这一天, 来自欧洲和亚洲一共16个国家约54名中学老师和教育工作者, 在位于芬兰首都赫尔辛基西北部的第2大城市玛丽亚双教堂, 出席为期3天的第2届“欧亚教室—国际教师研讨会”。

这项研讨会由欧亚基金会、芬兰国家教育局及玛丽亚市教育委员会联合办。这一次的研讨会, 大马共有4名代表参加。除了教育部副部长和玛利亚市教育机构的查美露, 另有2名中学教师参与, 一位是中学老师姚淑芬, 一位是玛丽亚国际学校老师柯奕诺拉安妮, 而多媒体大学资讯科技学院院长尤芳达博士更是受邀主讲。

欢迎老师进入 欧亚课室

大马2教师出席国际教师研讨会受益良多

芬兰的教堂是比上比下五岳各国的拜神场所。



姚淑芬(左), 柯奕诺和尤芳达(右)合影。



【新加坡讯】来自芬兰的圣伯纳德特(St. Bernadette's Convent)中学英文老师姚淑芬平日敬业乐业的忙碌之余, 总是希望能走出校园, 到外面去吸收新知。从澳洲州教育局得知第2届“欧亚教室—国际教师研讨会”将在芬兰举行, 姚就决定抽离职场, 前往芬兰。她不仅期待能来自16个欧亚国家的老师会面交流, 尤其这是第一回的参加者, 是热心的司机提供全住住宿和膳食, 参与者只需负责来回机票和入场费, 但这次去芬兰花费不菲, 姚共花了约5千元, 姚想这也是她多参加这项活动的理由。

研讨会是在芬兰时, 研讨会顺利地进行3个月, 姚开

欧亚教室促进两区域师生交流

欧亚基金会(Ase-Europe Classroom)是欧亚基金会(The Asia-Europe Foundation, ASEF)旗下的一项活动, 欧亚基金会成立于1997年, 为牵制目前, 总设在加拿大, 宗旨在于促进两区域的交流与沟通。

在基金会的积极推动下, 1999年一群来自欧亚的教师们在丹麦哥本哈根, 共同商讨如何更有效地交流与沟通, 创造一个“虚拟教室”(cyber classroom), 以促进欧亚的中小学教师和学生之间在知识和文化上更有进一步的交流。

高瞻远瞩的基金会负责人通过过去两届教师在网上的绝对正式聚会, 为了加强这个结构, 最后决定创建一个虚拟的教室, 欧亚基金会“人与人”(people-to-people exchanges)是交流的桥梁。

於是, 在加拿大教育部的帮助下, 第1届“欧亚教室—国际教师研讨会”于2001年9月在加拿大蒙特利尔举行。

第1届以后, 各国教师协议, 让后由欧洲及亚洲成员轮流举办, 让这项活动成为一项别具意义的年度活动。

姚淑芬: 回国筛选学生参与制作电子报

姚淑芬表示, 研讨会的时间很紧张, 除了会场重点演讲, 参与者几乎没有时间闲谈家常, 只能不断争取时间制订了小组计划, 以便在回国后依计划好好的执行并实现项目目标。

她透露, 这个小组计划是希望通过网络和学生交流计划让欧亚学生更了解对方的认识与了解。

这些计划小组都是由欧洲和亚洲老师组成, 计划的内容包括教学中科技的应用, 生活与多元文化的世界、父母角色、面对挑战、多元文化差异—电子报、虚拟学校及感觉之间如何进行文化交流等。

“我参与的是由芬兰老师设计的计划, 即建立一个由2个国家老师和学生携手制作的电子报。这个计划除了芬兰、还有中国、芬兰、法国、印尼和瑞典。”

在这个计划下, 各国老师分别回国筛选10至30名左右的学生, 各自分别负责一项主题, 由学生各自收集资料及制作电子报, 如中国负责收集新闻、芬兰负责收集时事及环境课题, 法国负责收集观点、印尼负责体育、马来西亚负责收集/国际新闻、葡萄牙负责收集人文历史以及收集负责体育新闻。

欧亚教室促进两区域师生交流

欧亚基金会(Ase-Europe Classroom)是欧亚基金会(The Asia-Europe Foundation, ASEF)旗下的一项活动, 欧亚基金会成立于1997年, 为牵制目前, 总设在加拿大, 宗旨在于促进两区域的交流与沟通。

在基金会的积极推动下, 1999年一群来自欧亚的教师们在丹麦哥本哈根, 共同商讨如何更有效地交流与沟通, 创建一个“虚拟教室”(cyber classroom), 以促进欧亚的中小学教师和学生之间在知识和文化上更有进一步的交流。

高瞻远瞩的基金会负责人通过过去两届教师在网上的绝对正式聚会, 为了加强这个结构, 最后决定创建一个虚拟的教室, 欧亚基金会“人与人”(people-to-people exchanges)是交流的桥梁。

於是, 在加拿大教育部的帮助下, 第1届“欧亚教室—国际教师研讨会”于2001年9月在加拿大蒙特利尔举行。

第1届以后, 各国教师协议, 让后由欧洲及亚洲成员轮流举办, 让这项活动成为一项别具意义的年度活动。



参加芬兰的中学研讨会教师之一, 他们的学生不必感到陌生。

欧亚基金会

Asia-Europe Foundation (ASEF)

成立日期: 1997年2月15日

成员国:

- 亚洲—汶美、中国、印尼、日本、韩国、大马、菲律宾、新加坡、泰国和越南
- 欧洲—奥地利、比利时、丹麦、芬兰、法国、德国、希腊、爱尔兰、意大利、卢森堡、荷兰、葡萄牙、西班牙、瑞典及英国

欧亚教育网址: www.aec.asaf.org

首属欧亚教育网址: www.geocities.com/firstclassroomcollaboration02



各国老师针对网上交流计划进行会议。



姚淑芬和柯奕诺参加研讨会, 在起为4个小组(葡萄牙)、芬兰、西班牙、荷兰、葡萄牙、爱尔兰和希腊)。

莉奥诺拉安妮: 与芬兰交换学生, 体验不同生活文化

花莲国际学校老师莉奥诺拉安妮受访时同样对这难得的经验念念不忘。

莉奥诺拉安妮说, 她想加强人与人之间的交流与沟通, 同时所有老师和学生的目的, 而不是仅仅为了, 这样交流可以, 家长会也欢迎和关心。

这也是一种分享方式, 学生因此增进沟通技巧与能力, 同时加强国际感。

至于第2届的国际教师研讨会, 她觉得所有的老师都有一种热爱学习与奉献公益, 同时希望能带出一批值得学习的知识。

“欧亚基金会建立的网站就是一个支援计划, 有回信上



花莲国际学校老师莉奥诺拉安妮受访时同样对这难得的经验念念不忘。